

Global Express

SAMPLE vol. 5 2005 February, Tsunami

グローバル・エクスプレス サンプル版第 5 号 2005 年 2 月発行 (DEAR News 113 号付録)

この教材の著作権は(特活)開発教育協会に所属し、本誌の全部または一部を無断で複写・転載・引用・要約することは禁じます。本誌の「生徒用ワークシート」の複写による利用は、学問的な利用、教室・研究会等での利用に限ります。

Tsunami (津波)



©大江 浩さん (横浜YMCA地域・国際事業チーフ・ディレクター)

★アクティビティ 1・2は、
Global Express Edition No.39
Tsunami ~ A world changing event
(マンチェスターDEP & Oxfam GB
2005 年)を DEAR で翻訳・編集・ア
レンジしたものです。
上記をご希望の方は、マンチェスター
DEP までご連絡ください。
(email:depman@gn.apc.org
web:www.dep.org.uk/globalexpress)

★津波の授業に関する情報は下記でも
見られます。(英語)
・オックスファム・クールプラネット
www.oxfam.org.uk/coolplanet
・英国開発省
www.globaldimension.org.uk

写真:ゴール(スリランカ南部の
中心都市)の惨状

2004 年 12 月 26 日、スマトラ島沖で発生した地震と津波による犠牲者の数は、インド洋沿岸 13ヶ国で、あわせて 30 万人を超えました。

スリランカ東部のある病院では、その日、4人の赤ちゃんが産まれたばかりでした。ところが、この世に生を受けて数時間後、突然押し寄せた津波によって、4組の母子全員が呑み込まれ、命をおとしました。

今回の津波による被害は、史上最大といわれ、多くの被災地で、壊滅的な状況になっています。

今回の津波が引き起こした悲劇と、被災地で発生したさまざまな問題について、考えてみましょう。

アクティビティ1: 感じたこと・考えたこと

◆目的: 津波災害に関する気持ちに気づき、共有する。

◆対象: 小学生高学年以上 ◆備品: ワークシート

◆すすめ方:

- ① 参加者に「津波災害に対してどのように感じたか？」を問いかけ、気持ちを単語で書き出してもらおう。
- ② 2人組みになり、それぞれの気持ちを共有し、そのように感じた理由を説明し合う。
- ③ 一人一枚ワークシートを配り、自分の気持ちに最も近いものを3つまで選び、下線を引いてもらう。
- ④ 空欄には、リストにない自分の気持ちを書いてもらう。
- ⑤ 2~3人のグループをつくり、互いにどれを選んだのか、なぜそれを選んだのかについて話し合う。
- ⑥ 全体で共有する。実際に行動したことについても話し合う。

ワークシート 感じたこと・考えたこと

◆あなたの気持ちに最も近い3つに下線を引きましょう

◆リストにないあなたの気持ちを空欄に書きましょう

悲しいーとてもたくさんの方が亡くなった

イライラするー被災者は自分のことは自分ですべき

心配だーまた起こるかもしれない

無力感ー何もできないかのようだ

誇らしいーなぜなら私たちは援助しているから

興奮したーとても衝撃的！

興味があるー

どうようにして津波が

起こったのかについて

あなたは津波災害について

どう感じましたか？

大丈夫ー世界の

リーダーたちがみんなを

助けてくれるから

とても動揺しているー災害が私たちのような

ふつうの人々にふりかかったから

関係ないー遠くで起きたこと

必死だー被災者を助けるために

怒っているー人々への警告がなかった

混乱しているー何が起こったか、そして私の

気持ちについて

◆あなたの気持ちはクラスの友人と同じでしたか？ あなたはそれから何を学びましたか？

◆あなたや友人は、この災害について何をしましたか？ そのことに効果はあったと思いますか？
もっとしたいことは何ですか？

アクティビティ2: 原因と結果

◆目的: ①世の中には自然による災害と人による災害があること、そしてそれらは、同じ結果をもたらすものであることに気づく。

②災害によって、メディアに取り上げられやすいものと、そうでないものがある理由を考える。

◆対象: 小学生高学年以上

◆備品: ワークシート

◆すすめ方:

①参加者にワークシートを配り、個人または、2人組みで考えて記入する。

②全体で答えを共有し、それぞれの答えの理由を説明する。

③ワークシートの下にある質問について全体で話し合う。

④なぜマスメディアは津波災害での犠牲者については報道するのに、貧困などによる犠牲者については報道しないのか、を問いかける。

ワークシート 原因と結果

◆「原因」と「結果」を線をつないでみましょう。ひとつの「原因」を複数の「結果」と結びつけても、ひとつの「結果」が様々な「原因」によって引き起こされるとなっても、構いません。

原因	結果
自然による災害	短期的
地震	人々が死ぬ
ハリケーン	財産がなくなる
洪水	身体障害を負う
竜巻	農地が破壊される
干ばつ	動物が死ぬ
人による災害	長期的
戦争	病気
医療の不足	栄養不良
不公正な貿易の構造	住む家がなくなる
教育の欠如	仕事や田畑など生計の手段を失う
住居の不足	土地が侵食される
環境破壊	

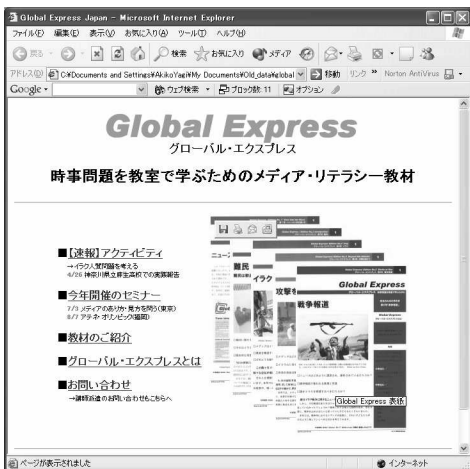
◆津波によってもたらされた「結果」はどれでしょう？

◆「新潟中越地震」によってもたらされた「結果」についても考えてみましょう。

◆そのほかの災害で、同様の「結果」がもたらされるものがありますか？

◆マスコミの報道からはどのような「原因」をより多く見つけられるのでしょうか。それはなぜでしょう？津波と同じような被害をもたらすその他の「原因」については、あまりマスコミにとりあげられないのはなぜでしょうか？

Global Express ニュース



■レポート、感想をお寄せください

<http://www.globalexpress.jp/>

ウェブサイトからの教材ダウンロードも、とても多くの方にご利用いただいています。タスクチームでは、教材をご覧になった感想や、レポートを募集しています。

「こう使った」「ここが使いにくかった」「こんな風に応用させた」等々、どんなことでも結構です。

実践報告をウェブサイトの「実践レポート」コーナーに掲載することもできますので、ご希望の方は下記 DEAR 事務局(担当:中村、西)までご連絡ください。

■グローバル・エクスプレス日本版 第1号～5号 好評頒布中！

教育の現場で活用できるアクティビティが詰まったグローバル・エクスプレス。

ぜひセットでお求めください。

セット: 会員価格 3,360 円(税抜 3,200 円)、一般販売価格 4,410 円(税抜 4,200 円)

- 第1号 ニュースに耳を傾ける(基本編)
- 第2号 攻撃を超えて(9.11 同時多発テロとイスラム)
- 第3号 難民(難民、日本における難民政策)
- 第4号 イラク(イラク問題、紛争の解決)
- 第5号 戦争報道(イラク戦争と報道)



➔ 「グローバル・エクスプレス サンプル版」について

- ・グローバル・エクスプレス・タスクチームが時事問題をテーマにした教材を速報アクティビティとして提案します。
- ・2004年度は「DEAR ニュース」の付録として年5回の発行を目指します(6月、8月、10月、12月、2月)。
- ・このサンプル版は、一定期間経過後、グローバル・エクスプレスのホームページ(www.globalexpress.jp)に掲載されます。
- ・速報アクティビティへのご意見・ご提案・実践報告は大歓迎です。
- ・今年度、グローバル・エクスプレス・タスクチームには、ほとんど活動予算がありません。ご寄付も歓迎します。
(ご寄付は、セミナー開催費用、冊子印刷費用、HP維持費、資料購入費などに利用いたします)

➔ この教材のご利用について

この教材の著作権は(特活)開発教育協会に所属し、本誌の全部または一部を無断で複写・転載・引用・要約することは禁じます。本誌の「生徒用ワークシート」の複写による利用は、学問的な利用、教室・研究会等での利用に限ります。

特定非営利活動法人 開発教育協会(DEAR)

〒112-0002 東京都文京区小石川 2-17-41 富坂キリスト教センター2号館3階

Tel: 03-5844-3630 Fax: 03-3818-5940

E-mail: main@dear.or.jp URL: <http://www.dear.or.jp>

